|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(Код ) Системы баз данных**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| 7В311 | | Каменный век | ОК | 2 | 1 | | 0 | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | Первое общество в истории, Археология, Археология Казахстана, Антропология. | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | К.и.н. Бексеитов Галымжан Тукумбаевич | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | Bek\_ok@maill.ru | | | |
| **Телефоны** | | 8 7075066262 | | | | **Аудитория** 418, 403 | | | | | Понедельник 12.00-12.50, 13.00-13.50, 14.00-14.50 | | |
| **Описание дисциплины** | | Каменный век фундаментальные проблемы, возникающие в науке,  их базовые знания должны быть в состоянии поглотить специфику археологических исследований, в палеолитической археологии и основы теории,  история археологии, Археологические методы исследования, Вы должны знать, чтобы освоить основы теоретических и прикладных исследований в области археологии. | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | Каменный век Каменный век памятников в мире и ход исследования культур, происходят в оборудовании для обработки камня каменного века, Появление древних людей каменного века, и рассмотрим условия и периода. А также информация о памятниках на этих территориях. В общем, памятники каменного века в мире в истории человечества является выяснение роли археологии | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | 1.Информация о памятниках каменного века в мире.  2.евразийских степях может получить информацию о структуре поселений каменного века.  3.Знание каменного века камнерезного оборудования.  4.Подробная информация о культурах каменного века.  5.Сравнительный исторический анализ, типология;  6.Историческая способность делать выводы. | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | 1.Актуальные проблемы историографии древнего Казахстана: Обзор. Алма-Ата, 1989.  2. Каменный век на территории СССР. М., 1970.  **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал будет доступен на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | Это вводный курс, в котором будет осуществлено общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов.   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:  Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 60%  40%  100% | | 1, 2, 3, 4, 5  1, 2, 3, 4, 5 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | **Количество часов** | | | | | | **Максимальный балл** | |
| **1** | **Лекция 1**  Введение.  **Семинар 1** Периодизация каменного века и периодизации | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **2** | **Лекция 2**  Теории о происхождении древнейших и древних людей.  **Семинар 2**  Каменный век памятники исследований руководства | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **3** | **Лекция** 3 Нижний древний палеолит и культуры данного периода.  **Семинар 3**  Природные условия каменного века, а экономика.  **СРС 1** Палеолитические школы | | | | | 2  1 | | | | | | 8  26 | |
| **4** | **Лекция 4**  Мустьерская культура  **Семинар 4**  Мустьерская место захоронения первого этапа культуры сознательного. | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **5** | **Лекция 5**  Поздний верхний палеолит и культуры данного периода.  **Семинар 5**  Палеолитического искусства. | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **6** | **Лекция 6**  Мезолитическая культура  **Семинар 6** обработка камнерезного оборудования  **СРС 2** Наука археологические методы. | | | | | 2  1 | | | | | | 8  26 | |
| **7** | **Лекция 7** Неолитическая культура  **Семинар 7**  **Рубежный контроль 1** | | | | |  | | | | | | 100 | |
| **8** | **Midterm** (на 8-й неделе) | | | | |  | | | | | | 100 | |
| **9** | **Лекция 8** Энеолит  **Семинар 8** Технологии изготовления керамика | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **10** | **Лекция 9** Ботайская культура  **Семинар 9** Первые люди, чтобы взять домашних животных и проведение обучения | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **11** | **Лекция 10**  Проблема леваллуа  **Семинар 10**  Культурная почва  **СРС 3** Каменный век Казахстанская культуры | | | | | 2  1 | | | | | | 8  26 | |
| **12** | **Лекция 11**  Методы изучения в каменном веке.  **Семинар 11**  Трассология и ремонтаж. | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **13** | **Лекция 12**  Первобытные верования и религия.  **Семинар 12** Микролитическая техника. | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **14** | **Лекция 13**  Наука антропология  **Семинар 13** Геология и геоморфология  **СРС 4** Археологические разведки. | | | | | 2  1 | | | | | | 8  26 | |
| **15** | **Рубежный контроль 2** (на 15-й неделе)  **Лекция 14 С**тратиграфия и почвоведение.  **Семинар 14**  **Реферат** | | | | |  | | | | | | 100 | |
|  | **ЭКЗАМЕН** | | | | |  | | | | | | 100 | |
|  | **ИТОГО** | | | | |  | | | | | | 400 | |

**Понятие дисциплины в системе образования и компетенции:** Палеолит, стратиграфия, геоморфология, мусьтер, ориньяк, солютре, мадлен.

**Список использованной литературы**

**Остновные**

1. Алпысбаев Х.А. Памятники нижнего палеолита Южного Казахстана. А-А. 1979.
2. Зайберт В.Ф. Энеолит Урало-Иртышского междуречья. Петропавловск. 1993.
3. Медоев А.Г. Геохронология палеолита Казахстана. А-А. 1982.
4. Таймагамбетов Ж.К. Палеолитическая стоянка им. Ч.Ч.Валиханова. А-А 1990.

**Дополнительная**

1. Таймагамбетов Ж.К. История изученияпалеолита Казахстана // Актуальные историографии древнего Казахстана. А-А. 1989.
2. Деревянко А.П., В.Т. Петрин, А.Н. Зенин, Ж.К. Таймагамбетов, С.А. Гладышев, А.А. Цыбанков, В.С. Славинский. Исследования Российско-Казахстанской экспедиции в Казахстане (1998-2001). Новосибирск. 2003.
3. Чалая Л.А. Некоторые вопросы истории изучения неолита Казахстана // По следам древних культур Казахстана. А-А. 1970.
4. Вишняцкий Л.Б. Палеолит Средней Азии и Казахстана. СПб. 1996.
5. Артюхова О.А. Мустье Казахстана // Хроностратиграфия палеолита Северной, Центральной и Восточной Азии и америки. Новосибирск. 1990.
6. Волошин В.С. Об истоках палеолита в Центральном Казахстане // Маргулановские чтения. М. 1992.

**ИНСТРУКЦИИ СРС / СРСП И РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ.**

**Грамотное знание и контроль форм:**

**Контрольеая работа 4 семестр**

**Тема 1**: Палеолитические школы

**Тип: Абстрактный в виде 26 очков**

**2 темы.** Наука археологические методы.

**Аннотация формы - 26 очков**

**3 тема.** Каменный век культуры**.**

**Реферат - 26 очков**

**4 тема.** Археологические разведки.

**В форме отчета - 26 очков**

**Пограничный контроль (устные или письменные) и форма письменного экзамена**

**Знание Шкала рейтинга:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по буквенной системе** | **Цифровые эквивалентные точки** | **% от Состав** | **Оценка по традиционной системе** |
| А | 4,0 | 95-100 | "Очень хорошо" |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | "Хорошо" |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | "Удовлетворительно" |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | "Неудовлетворительно" |
| I  (Incomplete) | - | - | "Дисциплина в процессе" (Отсчитывается от *GPA* ) |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | "Тест" (Отсчитывается от *GPA* PA) |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | "Не удалось тест" (Отсчитывается от *GPA*) |
| W  (Withdrawal) | - | - | "Отказ подвергнуть" (Отчистывается GPA от GPA) |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | "Академические причины, подлежат (Отсчитывается от GPA) |
| AU  (Audit) | - | - | "Дисциплина слышал" (Отсчитывается от GPA) |

**Политика курса.**

- В то время, требуется наиболее важной задачей;

- Вы должны быть компетентны для выполнения задания;

- Задача превышает трех дней с даты принятия;

- Если вы пропустили три раза в лекции без наставника, он не может представить то же самое с остальными классами будут сокращены до 3 баллов;

- Отсутствие более трех классов без экспертизы не сможет получить более высокую цену.

- Задачи своевременно снизить цену студента не проходит экзамен.Зрители отсутствует за задержку одного до трех раз.

- Лекции, семинары, сотовые телефоны должны быть выключены.

**Академическое поведение и этика политика**

Будьте терпимы и уважать мнение других. Возражения разработать конкретную форму. Там нет работы в плагиате и других несправедливо. СРС промежуточный осмотр и копирование во время экзамена, и другие, чтобы просить помощи у других людей, а не других студентов, чтобы получить копию протокола, выданного экспертизы не допускается. Итоговая оценка для студентов курса искажать любую информацию "F".

На заседании кафедры Протокол № \_\_\_ "\_\_\_\_\_" 2016

**Зав Кафедра:к.и.н., доцент Омаров Г.К.**

**Преподаватель: к.и.н., доцент Бексеитов Г.Т.**